



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Sastavnica	Odjel za zdravstvene studije					akad. god.	2021./2022.
Naziv kolegija	Metodologija znanstveno istraživačkog rada					ECTS	5
Naziv studija	Razlikovni modul (sestrinstvo)						
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	15	P		S	15	V	Mrežne stranice kolegija <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Od 9,00 do 15,00 u prostorijama Odjela za zdravstvene studije			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski	
Početak nastave	26.05.2022.			Završetak nastave		4.6.2022.	
Preduvjeti za upis	Završen preddiplomski stručni studij sestrinstva						
Nositelj kolegija	Prof.dr.sc. Ana Proroković						
E-mail	aprorok@unizd.hr			Konzultacije	Prema dogovoru		
Izvođač kolegija	Prof.dr.sc. Ana Proroković						
E-mail	aprorok@unizd.hr			Konzultacije	Prema dogovoru		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none"> - Diferencirati, opisati i procijeniti različite kvantitativne i kvalitativne metode prikupljanja podataka - Prepoznati važnost znanstvenih spoznaja u sestrinskom radu - Izračunati i interpretirati osnovne parametre deskriptivne i inferencijalne statistike -Izračunati i interpretirati različite vrste korelacijskih koeficijenata 						
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none"> - Pamćenje, razumijevanje i primjenjivanje činjenica koje doprinose promicanju i unaprjeđenju zdravlja te na temelju stečenog poduzimanje aktivnosti koje služe održavanju zdravlja i zaštiti od bolesti pojedinca, obitelji i zajednice. -Analiziranje, sintetiziranje i evaluiranje aktualnih znanstvenih spoznaja, razumijevanje, samostalno proučavanje te kritičko promišljanje. - Vodenje sestrinske dokumentacije i ocjenjivanje rezultata krajnjih ishoda zdravstvene njege. -Preuzimanje odgovornosti za vlastite potrebe i mogućnosti daljnje edukacije 						
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje		
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar		

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:
Uvjeti pristupanja ispitu	Pohađanje nastave (prerdavanja i vježbe) 70%			
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova		08.07.2022.	09.09.2022.	
Opis kolegija	Osnovni cilj predmeta jest usvajanje temeljnih znanja o znanstvenoj metodologiji i tehnikama obrade podataka, te razvijanje kritičkog mišljenja kako bi studenti mogli razumjeti rezultate znanstvenih istraživanja, odnosno doseg određenih znanstvenih spoznaja s obzirom na primijenjenu metodologiju te znati odabrati i primijeniti prikladne znanstvene metode i tehnike u planiranju i provođenju vlastitih istraživanja, te u samoj obradi dobivenih rezultata.			
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<p>Predavanja:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Uvodno predavanje o istraživačkom radu u sestinstvu; znanosti i znanstvenoj metodologiji2. Faze istraživačkog procesa: od ideje do pisanja istraživačkog izvještaja3. Mjerenje, razine mjerenja, mjerne skale4. Metrijske karakteristike mjernih instrumenata5. Populacija i uzorak; načini odabira uzorka6. Metoda eksperimenta: temelji eksperimentalne metode, pitanje uzročnosti; varijable u eksperimentu7. Eksperimentalna kontrola, eksperimentalna valjanost8. Eksperimentalni nacrti: nezavisni i zavisni nacrti9. Složeni eksperimentalni nacrt, kvazi-eksperiment10. Neeksperimentalne metode: opažanje, korelacijska istraživanja11. Neeksperimentalne metode: anketna istraživanja, nenametljiva istraživanja (istraživanja arhivske građe), meta-analiza12. Kvalitativne metode: intervju, fokus-grupe13. Kvalitativno opažanje14. Struktura znanstvenog izvještaja15. Etički principi istraživanja <p>Vježbe:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Važnost statistike u provođenju znanstvenih istraživanja2. Skale mjerenja3. Tabelarno prikazivanje rezultata4. Grafičko prikazivanje rezultata5. Mjere centralne tendencije: aritmetička sredina, medijan i mod6. Mjere varijabilnosti: raspon, standardna devijacija, varijanca, koeficijent varijabilnosti, poluinterkvartilno raspršenje7. Normalna raspodjela8. Položaj rezultata u grupi9. Standardizirani rezultati: z-vrijednosti, centili, decili10. Testiranje statističke značajnosti razlike: t-test za nezavisne uzorke11. Testiranje statističke značajnosti razlike: t-test za zavisne uzorke12. Testiranje statističke značajnosti razlike: Hi-kvadrat13. Povezanost među podacima – korelacija14. Izbor iz drugih neparametrijskih metoda15. Izbor iz drugih parametrijskih metoda			
Obvezna literatura	-Mejovšek, Milko (2003.): Uvod u metode znanstvenog istraživanja u društvenim i humanističkim znanostima, Jastrebarsko, „Naklada Slap“; 1. dio – Poglavlja: od 1. do 4. (od 17. do 114. stranice) -Petz, Boris (2002.): Osnovne statističke metode za nematematičare, Jastrebarsko, „Naklada Slap“; Poglavlja: od 1. do 19. (od 9. do 298. str.)			
Dodatna literatura	-Marušić, Matko i sur. (2004.) Uvod u znanstveni rad u medicini, Medicinska naklada, Zagreb; Poglavlja 11-14 (od 99. do 136. str.) -Milas, Goran (2005.) Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima, Jastrebarsko, „Naklada Slap“ -Polit, D.F. & Beck, C.T. (2004) Nursing research: Principles and methods. Philadelphia: Lippincott.			



	-Sindik, J. (2014). Osnove istraživačkog rada u sestinstvu. Sveučilište u Dubrovniku. Dostupno na web-u.					
Mrežni izvori	Prema vlastitom izboru					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	30% zadaće, 70% završni ispit					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<60	% nedovoljan (1)				
	60-70	% dovoljan (2)				
	70-80	% dobar (3)				
	80-90	% vrlo dobar (4)				
	>90	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računali. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>					